

令和5年度 自己評価・施設関係者評価報告書

令和 5年 11月 15日

学校法人華光学園 認定こども園長岡和光幼稚園なごみ保育園

1. 本園の教育及び保育の目標

知・徳・体、調和のとれた保育
ほとけさまを拝みます／お話をよく聞きます／なかよく遊びます

2. 本年度に定めた重点的に取り組む目標や計画を基に設定した園評価の具体的な評価項目や計画

(3歳以上児)「やってみたい!」の芽を大切に「できた!」の花を咲かせよう
(3歳未満児)はじける笑顔 元気な身体 小さな冒険家を育てよう

3. 自己評価の実施状況 / 評価項目の達成及び取り組み状況

評価 実施日	令和5年10月2日	評価 方法	毎月の保育の振り返りを基に、園で定めた50項目に沿って評価する。
-----------	-----------	----------	----------------------------------

	評価項目(特筆)	評価	取り組み状況
1	身だしなみ	B	爪のチェックを毎日実施など
2	清掃	A	エアコンや換気扇のフィルター掃除など
3	保護者等対応	B	マナー講座を通じた研修

評価 (A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

4. 施設関係者評価の実施状況

評価者	小学校教頭、幼稚園長、保護者役員代表		
評価 実施日	令和5年10月18日	評価 方法	自己評価、指導案等を閲覧、確認後、公開保育を用いて施設関係者より評価をいただく。

※公開保育の取組と組み合わせて施設関係者評価を実施した場合のみ、公開保育の実施状況が分かる資料を別途添付すること。なお、公開保育と施設関係者評価をどのように組み合わせたか分かるようにすること。

5. 施設関係者による評価(上記3.の自己評価結果に関する評価)及び意見の概要

自己評価に関する特筆すべきはなく、概ね良好である。

5.1 公開保育における意見(抜粋)

■小学校教頭

(年長組)

- ・事前準備がよくできているので、園児の活動予測ができている。
- ・あも君が段ボールカッター使用時に逆に押さえて使用しようとしていたが、先生がすぐに気づいていた。全体をよく見渡していてよかった。
- ・かえでさんが透明テープを苦勞しながら使用していて、自身で工夫している姿がよかった。
- ・園児同士の話し合いがしっかりできていてよかった。

(年中組)

- ・字が読めることに驚いた。
- ・園児の実態をよく見ている、先生が的確に指示できていた。

(年少組)

(「幼稚園における学校評価ガイドライン」を参考に一部改変)

・長い説明であったが、園児はよく話を聞いていた。

■幼稚園園長

(年長組)

・段ボールカッターはともすれば怪我の心配があり、保育者によっては使用しないこともある教具ではあるが、恐れず挑戦的に使用してよかった。

・目的が明確であるため活動に意欲的であり、リーダーの存在が活動を活発にしていた。

(年中組)

・園児が実に楽しく活動できていて、満足する様子が見受けられた。

・保育者の声掛けが言葉選び、トーンが的確でわかりやすく伝わっていたように思う。

■幼児教育センターアドバイザー

・年少児は個人、年中児は4名程度、年長児は個人からクラス全体へと年齢に応じた活動ができていた。

・保育者の声掛けの声の調子、園児の視線管理がどのクラスもできていた。

・スモールステップで指導する中で、途中から園児に任せることで、園児自身解放されるように黙々と取り組む姿がよかった。

・うまくいかないことを話し合ったり、保育者が完成へ寄り添う姿がよかった。

・子どもたちの姿は、日々の保育の鏡です。職員の皆さまが、一人ひとりを大切に愛情深く育ておられることが、子どもたちの笑顔を生み出していると感じました。若い先生たちが、子どもたちと同じ目線で、共感的にかかわっておられる姿は、その表れだと思います。これらは、園の明確なビジョンのある運営の賜物だと、感服いたしました。

■公立保育園元園長

(年少組)

・計画、環境設定がよくできている。

・文字による視覚支援ができていて驚いた。

(年長組)

・協同性がよく取り込めていた。

・危険な教具も安全に使用するためのルールが徹底されていた。

(年中組)

・保育者同士が共通の目的意識をもって取り組んでいることが伝わった。

・全員が主体的に取り組んでいるか、確認しながら進めるように心がけていることがわかった。

6. 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	食育の充実	食育カリキュラムを改めて作成し、次年度より実施する。
2	地域交流の実施	現在実施している行事を見直し、地域交流に機会を充実する。
3		

7. 自己評価の結果・施設関係者評価の結果の公表の状況

公表時期	令和6年3月頃	公表方法	ホームページ上で公表
------	---------	------	------------