

H29 年度 ピノキオ組 教材まとめ

《教材》

★BINGO ゲーム

理由→今年度から、英語に触れる機会が多くなるため遊びに英語を取り入れた。

- ・音楽に合わせて歌を歌い、アルファベットを順番にぬいて歌うゲーム



★英語の名前カード

- ・英語の時間に、英語で自己紹介をし、カードを交換するゲーム

★ストローの紐通し（色通し）

理由→保育者の話を集中して最後まで聞けるようになるため。

- ・保育者のストローを通す色の順番を覚え、同じように通す。

保育者は見本を隠し、答え合わせをして記録をとる。

〈約束〉静かに行い、人のものを見ない。完成したら隠して待つ。

最初は、3つから始めて慣れてから4つ、5つと数を増やしていった。

結果→計 11 回行い、続けているうちに失敗する人も少なくなった。

集中して話をきくことができるようになった。

作品展でもこれを活かし、共同制作の1つとしてストローカーテンを作った。



《グループ活動》・・・主体性を培うために、1年を通してグループ活動を多く取り入れた。

★水遊び道具製作 牛乳パックの船

- ①牛乳パックで作った土台に、各グループで話し合い、
装飾（ペットボトルキャップ・ストロー・ゼリーのカップ等）の個数や位置を相談し、
油性ペンで模様や色を塗りグループで一つ船を制作した。
- ②小さいたらいに入れ、どうやったら前に進むか実験！
- ③園のプールに並べ、どこのグループの船が1番速くゴールするか競争！！



★みんなで協力！1つの絵を完成させようゲーム！【お弁当・ロボット・先生の顔】

- 事前にグループに1枚簡単な図形の描いてある紙を用意する。（四角や丸など）
話し合いながら具材やパーツを書き込み1枚の絵を完成させる。⇒発表



★全園児ごっこあそび 「クレープ屋さん」

- ①何の店をやりたいか話し合いで決める⇒候補を並べ多数決をとる。
- ②クレープの具材選びをする。
材料の用意（紙テープ・ビニールテープ・毛糸・キラキラの紙・お花紙・モール等）をし、
各グループで好きなクレープを作る。
- ③何種類のクレープを作るか話し合いで決める⇒候補をあげ多数決をとる。
- ④クレープ制作→（からあげクレープ・いちごショコラデラックス・カラフルクレープに決定！）
- ⑤看板制作→グループごとに貼り絵で文字を作り、看板を作った。
- ⑥店の飾り付け・話し合い→（プレゼントボックス・輪飾り・ミニクレープの吊るし飾りに決定！）
- ⑦飾り付け制作（公開保育）
- ⑧店員役、客役になり練習。
- ⑨本番！！！！



《環境構成》

★お道具箱の写真を大きく掲示した。

理由→目で見て、自分で位置を確認し整理整頓しやすいように。



★選択保育グループ分けブレスレット

・・・輪ゴムにビニールテープで目印「英語→ABC、サッカー→ボールの絵、カルタ→かるた」と書かれたブレスレットを人数分30個用意した。

理由→前半・後半で移動する際迷わず移動できるように。

※2学期から外し、保育者の話を聞いて自分で覚えられるようにした。

★机グループの名前をアルファベットに！

・・・各グループの机にアルファベットが書かれたビニールテープ貼った。

理由→より英語親しみを感じられるように。

アルファベットに興味をもち、毎日自然に英語が飛び交うようになった。また、A～Hの順番もわかるようになった。

★作品展の個人制作テーマである悪者のイメージづくりの為、新聞紙で剣や武器を作って楽しんだ。

理由→男の子はアニメの影響か自由時間にブロック等で武器を作る姿が見られたが、女兒はあまり見られなかった。発想を膨らませて作品作りができるよう遊びに取り入れた。

