

自己評価結果公表シート

1.教育目標

知・育・体 バランスのとれた保育
・明るく豊かな心をそなえた子
・聞く態度を身につけ、探求と創造と自立に燃える子
・互いに助け合い、仲間づくりに励む、健康で元気な子

2.本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した評価の具体的な目標や計画

令和3年度スローガン
【3歳以上児】自信と意欲を持ち、たくましく生きる子どもを育てよう
【3歳未満児】「はじめて」を全力サポート一人ひとりの笑顔を咲かせよう

3.評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理由
子どもが悪いことをしたら叱り、良いことをした時はほめる。メリハリのある保育をしていますか。	A+	どのようにしたら伝わるのか、一人一人に応じた対応の工夫をしている。
物事は見る方向によって変わって見えます。子どもを一面からではなく、多面的に見るように心がけていますか。	A-	普段からレッテルを子どもや保護者に貼らず、職員間で話し合いながら、多面的にとらえられるようにしている。
「報告・連絡・相談」はコミュニケーションの基礎です。園長、副園長、同僚等と常に「ホウ・レン・ソウ」を行っていますか。	A-	コロナ禍により、例年通りが通用しない事が多かった。最善の手段で対応できるよう、相談する事ができた。
「ありがとう」はみんなの笑顔を作ります。日々の保育の中で「ありがとう」を言っていますか。	A	子どもにも同僚にも感謝の気持ちを伝えるよう意識できたと思う。
社会の出来事について関心を持ち、理解していますか。	B	ニュースを見て、知識を得るようにした。

4.評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
A-	コロナ禍の中、表情から園児気持ちを読み取る力やコミュニケーション力が、コロナ前と比較するとやや不足しているように感じる。

5.今後取り組むべき課題

課題	具体的な方法
【3歳以上児】自分らしさを発揮して、輝く個性を認め合おう！	左記のスローガンを掲示し、毎朝の朝礼時に全員が口にする事で意識を高める
【3歳未満児】わくわく、ドキドキを大切に「やりたい、できた」の芽を育もう！	